

习近平关于体育工作重要论述的逻辑起点、 实践追求和价值旨归

孙国友¹, 桑飞鸣²

(1. 南京体育学院 科研处, 江苏 南京 210014; 2. 南京体育学院 研究生部, 江苏 南京 210014)

【摘 要】：党的十八大以来, 习近平发表了一系列关于体育发展的重要讲话和论述, 形成新时代中国特色的体育思想。本文对新时代体育思想内在逻辑关系进行梳理, 充分认识其各部分之间的内在联系, 有利于深刻理解和全面贯彻新时代体育思想。研究表明, 新时代体育思想, 内涵丰富、思想深邃, 以人民群众为逻辑起点, 将美好生活作为实践追求, 以人的发展为价值旨归。

【关键词】：新时代; 体育思想; 人民群众; 人的发展; 美好生活

【中图分类号】：G812 **【文献标识码】**：A **【文章编号】**：2096 - 5656(2019)06 - 0040 - 07

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革, 也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新, 体育领域也不例外。体育是社会发展和人类进步的重要标志, 是国家综合国力和软实力的重要体现。党和国家领导人历来注重体育在国家和社会发展中的重要地位和作用。党的十八大以来, 习近平同志高度重视体育工作, 亲自谋划推动体育事业改革发展, 发表了一系列关于体育发展的重要讲话和论述, 深刻阐述了新时代体育发展历史方位, 为新时代我国体育事业的发展提供了根本遵循和理论指引。学界对习近平关于体育工作重要论述进行了深入研究, 阐释了其思想内涵、来源及当代价值, 取得了一系列的理论研究成果。一个理论的实践指导价值和理论品质很大程度上取决于其逻辑起点、实践追求和价值旨归。这三者共同构成理论的内在逻辑体系, 在理论构建和完善、乃至理论继承和发展的过程中具有重要作用。鉴于鲜有对习近平关于体育工作重要论述内在逻辑体系的系统梳理和研究, 为了充分认识到重要论述各部分之间的内在逻辑关系, 应加强相关研究, 以深刻理解和全面贯彻新时代体育思想。

1 人民群众: 习近平关于体育工作重要论述的逻辑起点

要理解习近平关于体育工作重要论述的深刻内涵, 首先要理解其逻辑起点。所谓逻辑起点, 就是指研究对象 (包括任何一种思想、理论、学说、流派) 中最简单、最一般的本质规定, 构成研究对象最直接和最基本的单位。逻辑起点是研究习近平关于体育工作重要论述的始点, 确立逻辑起点是对于习近平关于体育工作重要论述进行研究的首要任务。

1.1 西方“以人为本”体育思想的发展

西方体育思想的逻辑起点是“人”, 不过, 这里的“人”一般是以“抽象人”形式出现, 主要包括自然人、经济人、道德人、社会人、认知人和宗教人等。因此, 可以说西方体育思想的逻辑起点往往是假设的“抽象人”。在西方体育思想中, 人被概念的人所淹没; 他们忽视人的全面性和历史

收稿日期: 2019 - 06 - 30
基金项目: 2018 年度江苏高校哲学社会科学研究重点项目: 我国基层体育公共服务供给模式研究 (项目编号: 2018SJZD1198)。
作者简介: 孙国友 (1973 -), 男, 江苏响水人, 博士, 副研究员, 主要研究方向: 体育管理, 高等教育管理。

性,割裂人的本质属性的多维性^[1]。从漫长的演变过程来看,西方体育思想大致经历了三个阶段,即古希腊期间的“宙斯”、罗马帝国时期的“上帝”和文艺复兴时期至今的“人”^[2]。古希腊作为古代奥林匹克运动的发祥地,其体育思想在整个西方体育史的发展过程中,具有举足轻重的地位。在以纪律严明、独裁统治而闻名的斯巴达城邦,频繁的战争使得体育具有强烈的军事性质,“尚武”的英雄主义成为古希腊人的精神支柱,体育不仅是生活的一部分,更是军事、宗教的一部分。古希腊人将追求身体的健美、竞赛的胜利作为他们开展体育活动的终极目标。在这一时期,他们看重健美的最重要原因是古希腊人认为神的身躯是健美的,拥有健美身躯和取得竞赛的胜利,可以赢得“神”的庇护。因此,古希腊时期的体育运动是以神为旨归。

到了罗马帝国时期,竞技体育得到了与以往大不相同的发展。角斗竞技的出现,反映了古罗马人性格上的强势、对尚武精神的盲从。罗马教皇认为人要为“上帝”而运动。但罗马帝国时期的体育思想认为,人的身心是分离的,身体是卑贱的,灵魂是高贵的。体育运动以人为中心,用暴力的方法和残忍的天性表达出来的异化方式,使得角斗竞技成为流血和牺牲的象征。

文艺复兴时期,以人为本的人文主义精神逐渐占领了包括体育在内的所有领域。新兴资产阶级经历了噩梦一样的古罗马帝国时期,开始注重对人性解放的追求,以及对人类价值的探究与追寻。他们打开了神学的桎梏,将体育从神学论中解救出来,并注入了新鲜的血液。从神学到人性的完美回归,西方近现代体育在文艺复兴时期,初具新时代体育的雏形。以人为本,促进人的身心发展,塑造完美的人格成为了文艺复兴时期体育的宗旨。从“天赋人权”到“人赋人权”观念的提出,人本思想日益受到认可与重视。康德提出,人是事物发展变化的目的,而不是手段。不难看出,在近现代的体育思想演绎过程中,人是体育的载体,更是体育的根本。

体育的发展与人们的认知水平相挂钩,不同时期人们对身体活动的认知程度不同。西方体育从战争的附属品发展为释放天性、塑造全面人才的手段,经历了一个漫长的时期。人性的回归到解放思想、解放人性,为体育的发展提供了巨大的空间。人不再是体育的牺牲品,体育也不再是为战争服务的载体,近现代体育思想由此跨入了新的阶段。

1.2 人民群众:新时代体育的主体

早在春秋时期,通过体育的礼仪化来强调克己复礼、提高军事实力、培养多元化发展人才的理念就已经成为了我国体育发展的主流。此时体育的本质看似为了人,实则是统治阶级的统治手段。随着西方先进的教育理念与我国萌芽时期的思想热潮接触、碰撞,体育的内涵有了质的变化。我国历代封建统治者宣扬的“劳心者治人,劳力者治于人”的思想历经千年的历史洗礼,也在近代被康有为、梁启超提出的“全面发展”取而代之。在中国近代史上,体育思想或多或少都蕴含着抵御外来侵略和振奋民族精神的要义。

在新中国成立后,人民群众正式登上历史舞台,毛泽东提出“发展体育运动,增强人民体质”的号召。朱德指出,“过去的体育是和广大人民群众脱离的,现在我们的体育一定要为人民服务,要为国防服务,要为人民健康服务。”邓小平认为,“体育终究是群众性的东西”,要发展民族体育与群众体育,这一思想为全民健身计划和奥运争光计划的实施提供坚实的理论基础。江泽民在1997年为全民健身运动题词:“全民健身、利国利民、功在当代、立在千秋”,并指出“体育是关系到十二亿多人民的大事”。全民健身、全民体育不再仅仅局限于口号,大力发展以人民群众为中心的体育运动的呼声日益高涨,越来越多的人投入到体育运动中。胡锦涛也在多种场合多次表明体育的重要地位,“坚持以增强人民体质、提高全民族身体素质和生活质量为目标”,并提出要深入推进全民健身运动,以人民群众为中心的体育发展成为党和人民真正关切并为之付诸行动的事业。习近平进一步指出,“体育在提高人民身体素质和健康水平、促进人的全面发展,丰富人民精神文化生活、推动经济社会发展,激励全国各族人民追求卓越、突破自我的精神方面,都有着不可替代的重要作用。”坚持以人民为中心,将人民群众的满意度作为衡量体育发展的重要指标。

习近平关于体育工作重要论述,既借鉴西方体育思想,又吸收我国五千年的历史文化发展精华;既汲取马克思主义中国化的优秀成果,又立足我国新时代社会发展的大背景。新时代体育思想吸收西方体育思想的积极成果,但又跳出了西方体育思想假设抽象人的窠臼,考虑不同人的不同属性,构建以人为本的新时代体育思想。这里的人“不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状况下的人,而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人”^[4],“是从事实际活动的人”,是生活在“现实生活世界”的“现实的人”。换句话说,习近平关于体育工作的重要论述“以人民为中心”,人民群众是新时代体育的主体、出发点和最终归宿^[3]。

实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益,以中国最广大人民群众的根本利益为根本立足点,这是新时代中国特色社会主义思想与实践的出发点与落脚点^[5]。习近平关于体育工作重要论述把人民群众作为逻辑起点,并不是把人民群众视作一成不变的对象,而是把人民群众放在特定的历史背景和自然环境中,为人民群众着想,以人民群众为中心,发展围绕人民群众,政策的提出与落实紧紧围绕人民群众这一中心,充分体现人民群众的主体性。

把人民群众作为逻辑起点,就是要由广大人民群众共享发展成果。习近平多次强调,“广大人民群众共享改革发展成果,是中国特色社会主义的本质要求”,我们要“高度重视体育工作,把体育工作放在重要位置,切实抓紧抓好”^[6]。2017 年,习近平提出,要加快建设体育强国,坚持以人民为中心,不忘初心为民服务的使命感。发展体育,是国家的需求,更是人民的需求^[7]。在十九大报告中,习近平明确指出,要广泛开展全民健身运动^[8]。在习近平的倡导下,我国在体育发展的道路上,切实以人民群众为中心,从人民群众切身利益出发,为人民群众谋福祉。

每个阶段的演变都是客观因素与主观因素作用的结果,历史因素的制约与社会的变革推动着我国体育思想螺旋式地发展与升华。新时代,在习近平总书记为核心的党中央集体领导下,我国秉持以人为本的发展理念,将人民群众的发展作为体育发展的最高诉求。

2 美好生活:习近平关于体育工作重要论述的实践追求

2.1 西方“身心合一”体育思想的成长

面对全球化的发展趋势,世界范围内的思想文化相互交流、交融、交锋,体育思想也不例外。经过千百年的发展,西方体育思想最终回归到了人与社会上。在人类的文明发展历程中,西方对体育本质的认识由神性到人性,最后回归社会性的属性。

在斯巴达,体育成为教育的全部,对军事胜利的渴望成为了斯巴达人生活的全部。体育服务于国家,服务于战争,为国家培养合格的军人,是斯巴达社会发展的重要工具。而在雅典城邦,要想获得公民资格,未来公民必须在成年时通过体育资格审核。雅典形成了开明的教育体系,雅典人重视教育、德育、美育与体育的相互结合,注重人的全面发展,但不重视女性的教育。柏拉图在《理想国》中描绘了美好的乌托邦画面,其身心的共同健康理念在当时具有突破性意义。亚里士多德对柏拉图的理念进行了批判与借鉴,形成了自己的“至善论”。在亚里士多德的描绘中,一切事物都有其所追随的目标,人的幸福是实现“至善论”的实践途径。

可见即使在西方,美好生活也是不同时期的学者关注的共同话题。文艺复兴时期,人文主义者崇尚古希腊那种身体与精神的合二为一的健康生活方式,强调身心和谐发展,使体育在教育中的重要地位开始恢复。十七、十八世纪的欧洲,洛克的经验主义是近代体育思想的一个代表,他强调身体健康在教育中应具有重要地位。在《教育漫话》一书中,洛克认为身体的健康是精神健康的前提,他将身体健康与国家繁荣、个人发展等联系起来,突出发展的前提条件。人的觉醒、人的解放和人性的回归就是他体育思想发展的脉络^[9]。人们对美好生活的向往与追求即为人生存和发展的体现过程,存在于东西方历史发展的每个时期。

人的生存和存在是美好生活的根本前提,身心的健康协调发展是美好生活的基础。体育所传达的“至善至美”的思想,是美的生活在体育领域的体现。“身心合一”这一体育思想从古希腊时期出现,几乎贯穿了整个西方的体育史。

2.2 我国当代体育思想的升华

毛泽东在《体育之研究》中提出,“善其身无过于体育”,并阐释了体育与德育以及智育的关系。他充分肯定了体育的重要地位,明确了“健康第一,增强体质”的体育目的。拥有健康的体魄离不开科学的体育运动,“健康第一”成为新中国成立后很长一段时期内的体育指导思想和核心价值观。20世纪五六十年代起,我国体育思想的发展有了质的飞跃。著名的“乒乓外交”打破了中美关系的僵局,体育在我国政治、经济、文化等多方面扮演着重要角色。改革开放后,随着对外交流的深入,国家和个人都更加强烈地意识到了体育的重要性。邓小平时刻关注群众体育的发展,将群众体育看做发展体育文化事业的重心。

习近平关于体育工作重要论述进一步升华体育的实践追求,“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”^[10]何为新时代的美好生活?十九大报告指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民对生活的追求不再仅仅局限于温饱,对美好生活的追求成为了这一时期的。新时代美好生活是指超越小康生活,“经济更加繁荣、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”的生活^[11]。新时代美好生活是一个既抽象、又具体的概念。在新时代社会主要矛盾转化的背景下,美好生活的含义也在与时俱进。

随着人民群众物质生活水平的不断提高、精神追求的日益提升、思想觉悟的不断提高,新时代美好生活的标准也在不断更新。人民群众的美好生活是习近平关于体育工作重要论述的实践追求,这是历史的选择,更是现实的需要。美好生活体现的是人民群众的实践追求,也是党和国家努力实现的目标。

2.3 健康中国:美好生活的新追求

全面深化体育改革为我国体育事业的发展提供了不竭动力,关注体育民生成为党和国家专注体育改革的现实体现。在新时代美好生活描绘的宏图里,健康是人民群众最关切的问题,也是最现实、最直接的问题,实现全民健康与实现新时代美好生活密不可分。健康的身心是维系美好生活的基础,美好生活保障人民群众的健康权利。习近平在全国卫生与健康大会上提出,“倡导健康文明的生活方式,树立大卫生、大健康的观念,把以治病为中心转变为以人民健康为中心,建立健全健康教育体系,提升全民健康素养,推动全民健身和全民健康深度融合。”^[12]当前我国已经走出了物质生活极度匮乏的困境,人们对美好生活的需求具有多层次性和多样性。美好生活的目标不再仅仅局限于维持温饱,还着眼于安全与健康;美好生活的范围也不再是周围的一亩三分地,更多的是放眼于公平与未来。中国特色社会主义打造的小康社会解决了十几亿人的温饱问题,多样化的文化产品为人民群众提供了丰富的精神生活基础。健康成了我国进入新时代后党和人民群众关注的重中之重。

“人民身体健康是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础。”^[13]习近平关于体育工作的重要论述用事实证明,体育是人民群众的体育,体育为人民群众的健康而发展。实现人民的美好生活,就要保障人民的身体健康。体育作为一种手段,它可以有效地增强人民群众的体质和身心健康。习近平指出,“人生幸福快乐,强身健体十分重要”“要充分认识体育对提高人民健康水平的积极意义,落实全民健身国家战略,普及全民健身运动,促进健康中国建设”。健康生活是实现新时代美好生活的第一步,全民健身是人民群众维持健康生活的基础与保证。

体育彰显我国综合国力,体育事业的发展是关系到民族振兴与人民幸福的大事。新时代,是我国从体育大国向体育强国发展的关键时期。新时代,体育被赋予了时代使命,关乎着每一个人的健康和发展。健康是实现伟大中国梦的根基,体育是实现健康的基石。习近平指出,“人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志”“体育可以提高人的健康水平”“体育是提高人民健康水平的重要手段”……作为强身健体的活动,体育在全民健康中发挥着基础性的作用;作为积极向上的生活方式,体育承载了个人的梦想,国家的兴盛,民族的希望。全民健康和全民健身是两项正

在进行时并且也是将来进行时的工作,它们密切联系,相互促进。全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的基础和保障,人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵,是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础。通过引导人民群众形成科学的运动方式,提高健身水平,让体育涵盖人民群众的生命全周期,实现全民健身对全民健康的促进作用。全面落实全民健身国家战略是实现全面建成小康社会目标的必然要求,是实现人民群众对幸福美好生活追求的重大举措。

在新时代的背景下,习近平对体育的高度重视程度推动了新时期体育的发展。把全民健身事业作为全面建成小康社会的重要组成部分,更好地发挥全民健身在实现中华民族伟大复兴中国梦中的积极作用,是习近平亲自谋划和推动全民健身事业的旨要所在,也是时代变迁背景下体育的新一轮发展以及人民群众对体育和健康的新一轮诉求。

3 人的发展:习近平关于体育工作重要论述的价值旨归

3.1 西方“个人主义”体育思想的演绎

纵观西方体育发展史,我们不难发现,除了黑暗的中世纪神学统治时期对体育本质的扭曲,从古希腊到现代社会,西方体育思想由最初的强调公平、公正逐渐向自由、平等、博爱的个人主义转变。在古希腊时期,强烈的英雄主义和国家使命感引导着、甚至是压迫着公民去选择不断追求健美、健硕身姿。斯巴达的教育方式较为激进,但也是斯巴达人民勇敢精神的体现。他们自幼接受残酷的训练与重重考验,教育与体育相结合,不断磨练着斯巴达人民的意志,使他们成为一个有纪律、有目标但是却冷漠残酷的人,只有这样才能成为斯巴达人民心目中有钢铁般意志的英雄。用现代观点来看,相比于这样的训练,雅典的体育机制显然比其他城邦优越。雅典城邦的思想家们构建的理想国度里,住着一群有才能、有灵性、各方面均衡发展的人民。体育受到推崇的同时,文化教育和品德教育的发展也是如火如荼。在罗马帝国吞噬雅典后,体育成为了政治与文化的统治工具。随之而来的是,各种忏悔与体育本质的扭曲,到了黑暗的中世纪,体育的传承只能依赖贵族教育与民间活动。

近现代西方开始崇尚个人主义,强调尊重个人的意愿与价值、推崇个性的发展,以自我发展为目标。文艺复兴时期,思想家提倡将体育寓于教育之中,强调遵循人的发展规律,塑造完美人格,促进人的全面发展。不论是洛克的“人人生而平等”思想,还是卢梭的社会契约论,自由而平等的民主成为近代西方的追逐与向往的目标。理性成为了现代民主的代言词,个人主义的推崇成为了西方现代史上辉煌的一笔。人性的张扬从西方文明的摇篮时期开始生根发芽,绅士教育成为了这一时期的主流,体育的内涵愈加丰富,体育的价值也日益彰显。

十八世纪以前的西方体育,是“神”与人的“战争”。随着社会的进步,人们对体育的认知不断变化,大众体育充分走进西方人民的生活,个人主义色彩的体育也恰恰是人性最真实的体现。当代,体育的科学化、国际化发展是对人的价值与发展的肯定。在体育中强身健体以及突破自我的精神也在日益凸显。但也有体育异化现象发生,体育不再仅仅是锻炼身体、增强体质的手段,过分追求卓越成绩的行为比比皆是,体育运动成为功利化的工具。这样的体育价值观与体育原本传达的强身健体、增强幸福感的初衷相违背。

3.2 人本思想:发展成果共享

我国现代体育的发展,离不开对中国古代体育思想传承和西方体育思想的借鉴。“人”在哲学上,常常和两个东西相对,一个是神,一个是物,人是相对于神和物而言的。因此,提出以人为本,要么是相对于以神为本,要么是相对于以物为本。在现代社会,无论是西方还是中国,作为一种发展观,人本思想都主要是相对于物本思想而提出来的。早在三千多年前的西周时期,我国就有以人为本的理念。这时的人本思想,主要是强调人贵于物,“天地万物,唯人为贵”。在对体育价值的研究中,不论体育的内容如何变动与转换,研究最终都会回到人的价值上来。以人为本的发展思想,不应仅仅是一个抽象的概念,而应当处处落实到位,落实在体育发展的各个环节。

大致说来,西方早期的人本思想,主要是相对于神本思想,主张用人性反对神性,用人权反对

神权,强调把人的价值放到首位。在马克思和恩格斯那里,“人的全面发展”主要是指人的体力和智力的全面、和谐、充分的发展,还包括人的道德的发展。关于体育,青年毛泽东就认为“体育于吾人实占第一之位置,体强壮而后学问道德之进修勇而收效远”“体者,载知识之车而寓道德之舍也”^[14]。毛泽东既是体育运动的倡导者,又是体育运动的实践者。从青年时代起,他就提倡“文明其精神,野蛮其体魄”。他还要求,青年学生生动活泼地发展,而不是僵化被动地发展。毛泽东很早就提出“三育并重”的教育理想,1957年他又将其升华为德、智、体全面发展的教育方针。他指出,“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^[15]经过我国历代领导人发展,我国关于人的全面发展理论认为,以经济建设为中心是实现人的发展的根本手段,以人为本是实现人的发展的核心,全面、协调、可持续是实现人的发展的基本要求,统筹兼顾是实现人的发展的根本方法。

新中国成立后,我们不断汲取历史的经验教训,在吸收借鉴西方体育思想的同时,我国融入了新的理念,构建了新时代体育思想。从《全民健身计划纲要》到《全民健身条例》的颁布和实施,无不凝聚了党和国家领导人的心血。2009年,胡锦涛强调要推动中国从体育大国向体育强国迈进。他在十七大报告中强调,坚持以人为本就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。

从对西方体育思想的借鉴融合,到对我国当代体育实践的思考,新时代体育思想将价值追求落在“人的发展”上。这是人民群众智慧的结晶,也是推动人民群众健康生活的不竭驱动力。习近平指出,体育在提高人民身体素质和健康水平、促进人的全面发展,丰富人民精神文化生活、推动经济社会发展,激励全国各族人民弘扬追求卓越、突破自我的精神方面,都有着不可替代的重要作用。新时代体育思想把依靠人民群众作为发展的根本动力。人是发展的根本目的,也是发展的根本动力,一切为了人,一切依靠人,两者的统一构成以人为本的完整内容。

在坚持中国特色社会主义道路的前提下,新时代体育思想充分发扬以人为本的精神,把实现“人的全面发展”作为价值旨归。党和国家坚持一切以人民群众为中心,发展以人民群众为中心的体育,提高人民群众的生命质量,塑造健康的身体和健全的人格,让人民共享体育发展成果。

3.3 全民健身:全面发展的重要基础

在人的全面发展过程中体育是不可或缺的一部分。2014年8月15日,习近平在看望南京青奥会中国体育代表团时指出:“一个健全的人既要有丰富的知识和文化内涵,还要有健康的精神和强健的身体”“要不断提高全民族身体素质与健康”。人民群众身体健康是全面发展的重要内涵,全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的基础和保障。我们要广泛开展全民健身运动,促进群众体育和竞技体育全面发展。养成良好的体育习惯,促进人一生的发展。

习近平关于体育工作的重要论述把提高人民群众的健康水平作为根本任务,新时代体育被赋予了时代的新内涵与使命。中国特色社会主义进入了新时代,意味着饱经风霜的中华民族迎来了新的春天,获得了崭新的发展机遇,体育事业的发展也达到了前所未有的巅峰时期。习近平指出,加快建设体育强国,就是要把人民作为发展体育事业的主体,把满足人民健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点。

全民健身作为人民全面发展的重要基础,是我国建设成为体育强国的重要手段,也是实现我国“两个一百年”和“中国梦”目标的重要手段。中国共产党作为人民利益的拥护者与执行者,坚持人民主体地位,打造中国特色体育事业的发展,发展以促进人的全面发展为中心的体育,这是时代的选择,也是新时代体育思想的价值旨归。

4 结语

习近平关于体育工作的重要论述本着以人为本的发展原则,尊重人的意愿与本性,以人民群众为逻辑起点,将美好生活作为实践追求,以人的发展为价值旨归。描绘好一个全民健身与全民

健康深度融合的美好宏图,积极打造以促进人的全面发展为根本宗旨的体育强国,这是符合中国国情、满足新时代的人民美好生活追求的伟大实践。

参考文献:

[1] 俞光华,黄瑞雄.论新时代人民幸福思想的内在逻辑[J].中国特色这会主义研究,2018(3):95-102.

[2] 袁海强,江亮.中西方体育本质发展的逻辑辨析[J].体育与科学,2014(2):109-112.

[3] 何叙,律海涛,那述宇.中国近、现代体育思想传承与演变的轨迹与特色[J].体育科学,2012,32(9):45-51.

[4] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009:525.

[5] 陈云云,张玉,胡娟.新时代习近平体育思想探析[J].武汉体育学院学报,2018,52(5):5-10+49.

[6][16] 习近平.发展体育运动增强人民体质,促进群众体育和竞技体育全面发展[N].人民日报,2013-09-01(01).

[7] 习近平.开创我国体育事业发展新局面加快把我国建设成为体育强国[EB/OL].(2017-08-27).http://www.xinhuanet.com/politics/2017-08/27/c_1121550898.htm.

[8] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL].(2017-08-27).http://www.xinhuanet.com/2017-10/27/c_1121867529.htm.

[9] 常丽英,杨永强.我国近现代体育思想的演变历程及其核心价值观[J].上海体育学院学报,2009,33(2):46-47.

[10] 习近平.习近平谈治国[M].北京:外文出版社,2014:4.

[11] 杨建国,王丽娜.论新时代美好生活[J].东北农业大学学报(社会科学版),2018(1):1-5.

[12] 卢文云,陈佩杰.全民健身与全民健康深度融合的内涵、路径与体制机制研究[J].体育科学,2018,38(5):25-39+55.

[13] 李斌.发展体育运动增强人民体质 促进群众体育和竞技体育全面发展[N].人民日报,2013-09-01(03).

[14] 中共中央文献研究室,中共湖南省委《毛泽东早期文稿》编辑组.毛泽东早期文稿(1912.6~1920.11)[M].长沙:湖南出版社,1990:67.

[15] 中国人民解放军国防大学.中国人民抗日军事政治大学史[M].北京:国防大学出版社,2000:340.

Study on the Logical Starting Point, Practical Pursuit
and Value Goal of Xi Jinping's Important Exposition on Sports Work

SUN Guo-you¹, SANG Fei-ming²

(1. Office of Academic Research, Nanjing Sport Institute, Nanjing 210014, China;
2. Graduate Department of Nanjing Sport Institute, Nanjing 210014, China)

Abstract: Since the 18th national Congress of the Communist party of China, Xi Jinping has made a series of important speeches and discussions on the development of sports, forming the sports thoughts with Chinese characteristics in the new era. It is beneficial to understand and fully implement the New Era's sports thought by combing the inner logic relationship of the New Era's sports thought and fully understanding the inner relation between its parts. The research shows that the sports thought in the new era is rich in connotation and deep in thought, and takes the people as the logical starting point, takes the beautiful life as the practice pursuit, and takes the human development as the value goal.

Key words: new era; sports thought; the mass of people; human development; the good life